

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：生物学
	学位点代码：0710

2021 年 11 月 15 日

一、总体概况

兰州大学生物学历史悠久，在 1946 年建立了植物学系和动物学系；1981 年入选国务院首批博士、硕士学位授予权单位；1991 年设立生物学博士后流动站，2015 年被授予全国优秀博士后流动站；1993 年获得首批国家生物学基础科学研究与教学人才培养基地；1998 年获生物学一级学科博士学位授予权；2002 年植物学被评为国家重点学科；2007 年获批生物学国家级实验教学示范中心；2008 年获批国家级野外实习开放基地；2010、2020 年连续入选国家基础学科拔尖学生培养试验计划；2011 年获批细胞活动与逆境适应教育部重点实验室；2013 年获批甘肃省环境生物监测与修复重点实验室；2019 年获批强基计划、生命科学与技术一流本科专业；拥有 2 个长江学者创新团队和 1 个“111”创新引智基地。

本学科有生物科学、生物技术和生物信息学 3 个本科专业，植物学、动物学、微生物学、细胞生物学、生物化学与分子生物学、生物物理学和遗传学 7 个博士、硕士招生专业，还包括发育生物学和生理学 2 个硕士招生专业。在植物细胞生物学、植物激素、逆境适应机制、环境微生物学、发育神经生物学、鸟类学和多肽药物科学等方向具有明显优势和良好声誉。

本学科致力于培养适应国家和区域经济社会发展需要，面向世界，具有扎实的基础理论、实践技能，兼具人文社科素养、国际化视野和科学思维能力，能在生命科学及相关领域从事教学科研等方面工作的创新型高水平人才。

本学科对西部地区和“一带一路”沿线国家的人才培养做出了巨

大贡献。2016年以来，本科生农村生源占45.2%，西部生源占26.6%；招收硕士、博士研究生746人，其中西部占46.1%、甘肃籍占39.3%；来自“一带一路”沿线国家留学生88人。超过60%的研究生毕业后志愿留在西部艰苦地区和少数民族地区就业。

本学科对兰州大学进入ESI全球前1%的植物与动物科学、生物学与生物化学等5个学科贡献第一或第二，支撑了生态学一流学科的建设。本学科培养了一大批杰出人才。涌现出以种康和舒红兵等为代表的科学家，百余名毕业生获国家级人才项目资助，50余人担任高校、科研院所领导职务；有姚高民和张云涛等一批优秀企业家；还有被中央授予“最美奋斗者”、“最美支边人物”

（一）研究生招生

2020年招收全日制学术学位博士研究生41人，其中直博生2人，硕博连读22人，普通招考17人。

2020年招收全日制学术学位硕士研究生115人，其中推免生24人，普通招考91人。

（二）研究生在读情况

截止2020年12月底，生物学全日制在读学术学位研究生共489人，其中学术学位硕士研究生308人、学术学位博士研究生共181人。

（三）研究生毕业及学位授予

2020年共有122名学术学位研究生毕业，其中学术型博士25人、学术型硕士97人；2020年共有119名学术学位研究生获得学位，其中学术型博士23人、学术型硕士96人。

（四）研究生就业

2020年，学术学位博士研究生就业率100%，主要择业方向为高等学校和科研院所。

2020年毕业的97名学术学位硕士研究生就业率为91.8%，包括升学24人，毕业就业主要去往兰州大学、兰州大学第二医院、兰州生物制品研究所、中国农业科学院兰州兽医研究所等单位。

（五）研究生导师状况

截止2020年12月底，生命科学学院生物学专业共有42名学术型博士研究生导师，其中专职38人，占比90.5%，兼职4人，占比9.5%。50岁以下指导教师占42.9%，具有正高专业技术职务者占100%。

截止2020年12月底，生命科学学院生物学专业共有137名学术型硕士研究生导师，其中专职133人，占比97.1%，兼职4人，占比2.9%。50岁以下指导教师占70.8%，具有正高专业技术职务者占32.8%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

生物学学科落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，全方位、多渠道统筹校内外资源、挖掘精炼育人元素，以德润身、以文化人，努力培养中国特色社会主义事业的卓越建设者和可靠接班人。

1.健全了全方位立体化的思政教育工作体系

抓实抓牢基层党组织建设，强化党建引领作用。制定实施了学院

《进一步加强和改进学生思想政治教育工作的实施细则》《“三走进”行动实施方案》等 20 余项工作制度。结合学科方向及人才培养需求设置班级和党支部，建立“系+支部”“班级+支部”的党建模式，由长江学者、系主任和知名教授担任支部书记和班主任，发挥辐射带动作用。实行学业导师及“三走进”导师制度，建成一支专兼结合、素质过硬的学生思政工作队伍。

2.拓展了多维度多层次的思政教育工作阵地

(1) 全面推进课程思政改革。将本学科全部课程纳入到课程思政备案库，创建并完善了一系列线上线下育人载体；积极参与课程思政比赛和项目立项，以赛促建、以项目促建。

(2) 建设学习型、服务型、创新型学生党支部、团支部。通过开展“三会一课”“不忘初心、牢记使命”主题教育、微党课比赛及形式多样的主题党日活动将爱国主义教育、优秀传统文化和科学家精神等特色德育元素有机融合，夯实理想信念之基。

(3) 牢固把握意识形态工作主动权。认真落实意识形态责任制，建立了支部审核、分管领导审查、党委把关的工作机制。在课堂教学、教材审定、学位论文等方面严格把关；筑牢网络新媒体阵地，提高网络舆论引导能力；开展维护民族团结、反邪教等专题研讨会，坚定师生政治信念，确保校园实体与网络双线的政治安全和舆论稳定。

3.打造了多元化强实效的思政教育工作品牌

实施“蓝图计划”“启航计划”，开展“走好研途第一步”研究生入学教育、“萃英大讲坛”“萃英桥”师生交流、“一支部一品牌”工程、毕业生“五个一”离校主题教育等活动，践行分层次、全过程育人。建成院

士展览馆、学院文化墙，举办“听百十华歌、揽生命风采”成就展，举办教师论坛，拍摄《坚守中破局》《共和国兰大人郑国锴》宣传片，激励广大师生凝心聚力、迈向一流。

4. 加强研究生日常管理工作

第一时间掌握研究生动态，特殊敏感时期重点监控。2020年疫情期间，学院根据学校和医院的安排疫情防控要求，加强对研究生疫情防控宣传教育，执行日报告制度，掌握研究生动态。召集假期返乡研究生积极参加疫情防控工作，撰写专业知识小提示、小普及。

严格落实心理健康教育全覆盖，结合学校学生心理测评工作，对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话，积极做好心理疏导。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学术学位研究生培养以科研能力培养为核心，不断优化课程体系，强化本-硕-博贯通培养，提升人才培养的国际化水平。设置以“学科通开课”为基础、“学科方向课”为主干、“研究方向课”为特色的课程体系，讲“透”讲“实”通开课、讲“精”讲“深”方向课。准许本校学生已修课程成绩带入之后的硕博阶段，为外校生源学生提供补修和辅修课程。首次在学校范围试点全英文授课，建成《Cell signal transduction》《Plant hormonal research》和《Plant mineral nutrition》等7门全英文课程，定期邀请康奈尔大学等国际著名高校的教师讲授专业课，开阔学生的国际视野。为保证教学质量，研究生管理办公室会同研工部定

期对研究生教学情况进行督导，保证教学工作正常有序的开展，确保教学零事故。

（二）导师选拔培训上岗考核情况

1.导师选拔

以《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法（修订）》为基础，生命科学学院自主制定了《生物学、生态学学科博士研究生指导教师自主选聘与管理暂行办法》，研究生导师的聘任经个人申报、生命科学学院、研究生处审核后可报学校学位分委员会评审。

2.召开导师工作会议和培训会

积极组织导师参加兰州大学研究生指导教师培训会议，利用研究生教育教学会议、导师座谈会等开展研究生导师培训。

3.研究生导师考核

学院制定了研究生指导教师年度绩效考核体系，加强导师考核，并将导师考核结果作为研究生优秀导师及研究生招生指标分配的依据之一。

（三）师德师风建设情况

生物学学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，牢记为党育人初心、为国育才使命，坚持“四有”好老师标准，把师德师风建设深刻融入到学科建设、人才培养和教师发展的全过程，健全了具有鲜明学科特色的师德师风建设机制。

1.健全保障工作开展的长效机制。在党委和校、院两级师德师风建设委员会的领导下，生物学学科在师德师风工作中明确职责分工，

建立了教育、宣传、践行、考核、监督和奖惩相结合的师德师风工作体系及长效监督机制。

2.落实师德师风建设的规章制度。生物学学科切实践行《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》，严格落实师德失范行为“一票否决”制，严把人才引进、入职培训、日常监督、心理健康教育等各个关口，强化师德监督与约束，畅通师德师风问题投诉途径，全面把控师德师风建设质量。

3.形成提升师德修养的工作常态。坚持防范惩戒和激励涵育相结合的原则，强化日常管理，把师德师风表现纳入到教师职业生涯发展的全过程；把思想政治和师德师风考察纳入到人才引进、评奖评优、项目申报、职称评定和导师遴选等环节；以党建促业务，将师德师风建设融入到集体备课、三会一课、主题党日等工作中；通过日常教育引导广大教师懂政策、知红线、守底线，立德树人、爱岗敬业、服务社会。

4.涵育红色基因的师德实践活动。依托党建工作，组织重走会宁、哈达铺长征路，参观西路军纪念馆等红色教育基地，开发道地陇药、研发玫瑰系列产品、防治花椒病虫害等科研工作助力脱贫攻坚，开展爱心支教、科普服务等形式多样的爱国主义教育活动，引导教职工了解党史、国史、校史，增强爱党、爱国、爱校之志。

5.营造崇德尚行的学科文化氛围。生物学学科以院士展览室、学院文化墙、宣传片、《生命科学学院院志》《郑国锷论文集》《吕忠恕论文集》、“师魂永驻”微信公众号等为载体，大力宣传辛树帜、郑

国锡、吕忠恕、杨浪明、陈庆诚等老一辈生物学家的师德典范事迹，同时通过参评“学生最喜爱的十大教师”“十佳研究生导学团队”等活动，营造“秉德维新，务本求真”的学科文化氛围。

（四）学术训练和学术交流情况

1.将学术研讨贯穿于研究生培养全过程，要求导师每周至少举办一次。

2.举办研究生学术年会，会议包含国内著名专家讲座、研究生论文交流、经验分享等内容和形式的交流。2020年即使受疫情影响，学院仍以直播的形式举办了线上研究生学术年会。

3.举办大型会议并邀请国内外知名专家做学术报告。本学科按照《兰州大学学术学位研究生培养工作规定》，将学术研讨和教学实践作为必修环节进行考核。每年安排一定的经费邀请外单位知名学术带头人做学术报告，作为研究生培养的重要组成部分，积极组织学生参加，并给予学分。2020年，主办了“华中农业大学—兰州大学植物细胞生物学首届学术交流会”邀请了施一公、朱玉贤、种康、朱健康等30余名国内外知名学者来校讲学交流。

（五）研究生奖助情况

根据《兰州大学研究生奖助管理办法》、《兰州大学研究生国家奖学金实施办法（试行）》等管理办法，结合生命科学学院实际情况制定并实施了《兰州大学生命科学学院研究生学业奖学金评定细则》、

《兰州大学生命科学学院研究生助研工作管理细则》等完善的管理办法。生物学专业研究生助研助学金全覆盖。研究生秘书和研究生辅

导师保障各项制度的落实。在奖学金评定等过程中严格执行相关文件，通过学院纪检委员进行监督并公示，做到公平公正、公开透明。

四、研究生教育改革情况

（一）教育改革情况

1. 招生工作

近年来学科不断加强招生宣传工作：利用优秀师资通过对外学术交流进行招生宣传。每学期专门组织所有的二级学科点到榆中校区进行招生宣传。通过设立创新创业项目吸引优秀生源加入科研团队，通过优秀的科研项目吸引生源。每年举办暑期夏令营活动，吸引校外优秀生源。充分利用优培计划等提高研究生待遇。

2. 培养方案

2020 年修订了研究生培养方案，以提高创新能力为目标，健全完善课程学习和科学研究相结合的培养机制，强化贯通式和多学科交叉培养。

3. 课程建设

在课程设置上，优化课程体系，培养研究生创新意识，提升科研能力和科研水平，突出学科特点。本学科建设了包括 57 门研究生课程，以“学科通开课”为基础、“学科方向课”为主干、“研究方向课”为特色的课程体系，能够充分支撑生物学博士和硕士一级学科研究生培养的课程体系，课程完全覆盖学科各主要研究方向，研究生导师还根据自身的研究方向和特色进行课程构建和创新。2020 年，学科首次在学校范围试点全英文授课，建成了《Cell signal transduction》《Plant

hormonal research》和《Plant mineral nutrition》等 8 门全英文研究生课程。

4.过程管理

加强对博士研究生的培养过程管理，改革完善组会、学术交流、开题报告、博士研究生学科综合考试，落实中期考核、论文预答辩等制度。

5.学位

博士研究生学位论文必须通过学校研究生院预审课程学习情况和学位论文撰写情况，课程平均成绩“及格”以上，中期考核通过，且通过预答辩的全日制专业学位研究生，学位论文才能正式进行评阅。本学科严把学位申请资格审核关，加强学位论文匿名送审力度，2020 年博士研究生全部通过教育部学位中心论文评阅平台评阅，提高论文评阅的公平公正性，同时加强学位论文撰写指导，加大学位论文学术不端行为检测力度，提高学位论文质量。

硕士研究生学位论文由学校研究生院预审课程学习情况和学位论文撰写情况，课程平均成绩“及格”以上，且中期考核通过的硕士学位论文才能正式进行评阅。硕士学位论文至少由 2 位副教授（或相当专业技术职务者）以上专业技术职务的专家评阅。2020 年，本学科硕士论文也继续全面落实匿名评审制度，保证了培养质量。

（二）教师（导师）队伍建设

本学科对导师队伍选聘严格把关，在《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法（修订）》、《兰州大学研究生指导教师跨学科

招收培养研究生管理暂行规定》的基础上制定了《生物学、生态学学科博士研究生指导教师自主选聘与管理暂行办法》、《生物学、生态学、林学学科关于硕士研究生指导教师选聘条件的补充规定》，合理化提高导师选聘标准。本学科导师要求进行岗前培训，参加学校和学院培训并取得结业证书后方能招生，对于已评聘的博导每年进行导师资格审查，如若项目经费不满足招生条件，暂停本年度招生资格。

（三）科学研究

1.深入开展学术诚信教育活动，以重点组织学习国家和学校有关制度性文件为主要内容，吸取学术不端典型案例教训，在全体导师和研究生中树立正确的科研观、营造风清气正的科研氛围和严谨求实的学术精神。目前培养的学生中未发现违纪行为，无受处罚学生。

2.研究生科研成果突出，2020 获评省优秀博士学位论文 1 篇；以研究生为第一作者在 PNAS、Nature Plants、Plant Cell 和 Cell Research 等期刊发表论文 50 余篇。

（四）国际合作与交流

2020 年，新招收留学生 13 名；赴境外学习交流的研究生 0 人，其中获国家留学基金委资助 2 人。依托“中巴生物质能源国家联合实验室”，开展国际合作、技术转移、示范推广。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.师资力量需进一步加强。二级学科不均衡，部分二级学科需要加强师资建设，特别是优秀师资引进。同时师资的学缘结构不理想，

本校师资比例超过 50%，需要改善。

2.学校地处西部，吸引力不足，生源质量有待进一步提高。

3.研究生教学和住宿硬件条件有待进一步改善。

（二）评估改进方案执行情况

落实全国研究生教育大会精神，从学院自评情况出发，参照《专业学位授权点自我评估指标体系》要求，从培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面全面改进研究生教育教学工作，以评促建、以评促改，全面提升研究生教育质量。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

2020 年国家学位论文抽检中，其中 1 篇存在问题，学院成立核查整改工作小组，对该学生的论文进行了彻底的核查，发现论文出现问题主要原因有：1.该生为在职博士研究生攻读学位，学生因工作等原因，没有全身心投入论文工作，导致论文工作与导师的研究内容相关度不高，工作量也比较欠缺；2.研究生导师对待该生的论文指导力度不够，没有严把博士学术论文质量关；3.学院对学位论文质量的监督过程不够完善，论文质量通过开题、中期考核、文字复制比检测、送专家盲审和答辩等环节，而其中开题、中期考核和答辩环节导师的自主性太强。

自此学院于 2020 年 12 月 11 日召开学位评定分委会，对此次“存在问题学位论文”进行查摆、整改，具体措施如下：

（1）要求相关导师就此事郑重撰写书面报告，给出自己学术上的整改意见。

(2) 取消相关导师动物学学科点的点长职务，停止招收博士研究生，并对所有在读的学生培养环节进行核查整改，保证不出现类似的培养质量问题，若再次出现此类情况建议撤销博士生导师资格。

(3) 召开问题论文核查整改工作会议，针对生物学和生态学一级学科下的所有二级专业和学科点，全面核查博导对博士论文的指导情况，确保培养质量过关。

(4) 严格实施博士招生“申请-考核”制方案，加强考生的思想政治、学术道德和学术水平考核，从 2021 年开始学院不再招收非全日制在职的博士研究生，严把“入口”关。

(5) 博士培养过程中，开题考核、中期考核、预答辩环节严格要求，不能只流于形式，严把“培养”关。

(6) 在博士学位论文答辩时，答辩委员应安排至少两位本院相关的同行专家进行评议，并对评议结果终身负责，严把“出口”关。

六、改进措施

1. 师资队伍建设方面。加大师资培养和引进力度，加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，严格执行研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。

2. 科学研究方面。通过相关制度建设加强研究生创新能力培养，提高研究生培养质量。

3. 招生宣传方面。根据研究生保送制度的变化，及时做出制度调整，努力吸引优秀生源。鼓励导师通过设立创新创业项目吸引优秀生源加入科研团队，通过优秀的科研项目吸引校内生源。加强和优化暑

期夏令营活动，吸引更多的校外优秀生源。

4.思政建设方面。进一步加强研究生思想政治教育和日常管理。加强研究生课程思政建设。

5.研究生论文质量方面。认真反思在 2020 年国家学位论文抽检中出现问题的原因，吸取教训。从导师年终考核和绩效分配、研究生论文质量监控等方面加强制度建设，进一步保证研究生论文质量。