

附件 2

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：林学
	学位点代码：0907

2021 年 11 月 15 日

一、总体概况

兰州大学林学一级学科硕士学位授权点是 2011 年 3 月经国务院学位委员会新批准的一级学科点，招生自 2012 年正式启动。目前虽在读和毕业研究生总量不足，但该学科呈现出蓬勃发展的良好态势，建立了一批仪器设备先进的专业实验室、设施完善的野外台站和实践基地，其中省级野外观测研究站 2 个，省级寒旱区特色农林植物种质资源库 1 个。

本学科立足西部独特复杂的气候与地理环境及丰富多样的生物资源，坚持理论与应用并重，开展多层次交叉融合的综合研究，在西部野生动植物保护与自然保护地管理、水土保持与植被恢复、林木基因组学与分子响应等方面取得了一批原创性成果，为国家西部生态安全屏障建设、黄河流域生态保护和高质量发展、祁连山大熊猫国家公园等自然保护地管理、退耕还林等国家重大林业生态工程建设提供理论支撑与技术保障。

本学科面向国家重大需求，瞄准国际学术前沿，主要学科方向与优势特色为：①、野生动植物保护与利用：研究西部特有动物的起源、迁移途径、种群分布格局、珍稀濒危植物生态与保育、保护区建设的理论与实践；②水土保持与植被恢复：研究西北干旱半干旱生态脆弱和环境敏感区水土保持与荒漠化防治途径，开展黄土高原和内陆河流域典型区潜在植被变化模拟、控制水土流失物种选择、防风固沙植物群落演替、植被格局演变、生态水文过程及生态恢复途径研究；③林木基因组学与分子响应：以西部森林物种为对象，通过传统和分子育种手段，重点开展优良林木遗传基因型筛选、林木遗传作图和基因工程育种。

2020年招收学术学位硕士研究生1人，毕业学生1人，现有在校生3人。专任教师7人，其中正高职称5人，硕士研究生导师5人，生师比为1:2。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点注重研究生思想政治教育，坚持以党建促科研教学。健全思政教育工作体系，建立“系+支部”“班级+支部”的党建模式，由学科带头人、知名教授担任支部书记和班主任，发挥辐射带动作用。做到人才培养、科学研究、思想品德培养、理想信念和社会主义核心价值观教育相统一。

同时，本学科实行研究生导师+班主任双负责制，导师负责学生学业指导和思想品德培养；同时建立研究生班级制度，由班主任负责研究生日常活动管理及评奖评优考核，这种双管理制度进一步完善和规范了研究生培养制度体系，提高了培养质量。

加强校园文化建设，以举办“陈庆诚先生百岁华诞暨学术研讨会”为契机，讲好前辈的故事，发扬前辈的科学精神，提倡科学传承，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。上述系列举措的实施，全面提升了研究生培养质量，提高了研究生思想品德素质，增强了学生的理想信念和社会主义核心价值观。

三、研究生培养相关制度及执行情况

坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，秉承“厚基础、重创新、促交叉、守诚信”的高层次人才培养理念，不断创新完善研究生教学与质量督导做法，培养具有“家国情怀和国际视野”的林学创新人才。严格执行《兰州大学导师工作手册》、《兰州大学生命科学

学院研究生培养细则》，进一步完善修订了林学研究生培养方案。

细化分类培养目标，优化课程体系。针对研究生生源学科背景差异大的特点，优化课程体系，包括 17 门研究生课程，其中学科通开课（5 门）夯实学科理论基础，学科方向课（8 门）面向国家战略与国际前沿，研究方向课（4 门）突出科研创新，实现满足不同需求的林学人才分类培养目标。丰富互动教学形式，完善教学督导。实现教学过程多样化、教学内容国际化。充分利用新媒体手段、国内外优秀教学与学术报告视频资源丰富教学过程，线上下线有机结合。实施团队教学模式，拓展学生思维，兼顾学术前沿、突出学科交叉。

严把导师选拔关，确保研究生培养质量。在《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法（修订）》、《兰州大学研究生指导教师跨学科招收培养研究生管理暂行规定》的基础上制定了《林学学科关于硕士研究生指导教师选聘条件的补充规定》，合理制定导师选聘标准，认真选拔研究生导师，做好岗前培训，参加学校和学院培训并取得结业证书后方可招生，对于已评聘的研究生导师每年进行导师资格审查，如若项目经费不满足招生条件，暂停本年度招生资格。

全面落实学院意识形态责任制实施细则、教师思想政治和师德师风工作细则，在人才引进、职称评定、年终考核中实行师德师风和学术诚信一票否决制；通过教职工大会、教师培训、党组织生活等途径广泛开展师德宣传、教育、培训；把师德建设纳入全年工作要点。

本学科依托国家重点实验室、国家及省部级台站与国内外 20 多家科研机构开展科研合作与交流。2020 年受疫情影响，研究生学术交流较少，3 人次在国内学术会议作报告。共有 2 名硕士（100%）获学业奖学金，硕士研究生助学金全覆盖。

四、研究生教育改革情况

研究生培养坚持“厚基础、重创新、强质量、守诚信、促交叉”的理念。建立了通识课、基础专业课和前沿讲座相结合的课程体系；严把培养质量关，建立了学位论文匿名送审和答辩等环节的监督管理体系，制订了学位论文答辩后抽查评估制度；注重培育质量，建立了吸引优秀生源和产出创新成果的激励机制；严守学术诚信，出台了学术不端行为的审查与处理办法；全面拓展学生学术视野与国内外合作空间。制定林学研究生指导教师自主选聘与管理暂行办法及补充规定，以项目入账经费为依据合理制定导师选聘标准，认真选拔研究生导师，做好岗前培训。以举办“陈庆诚先生百岁华诞暨学术研讨会”为契机，讲好前辈的故事，传承老一辈科学家的精神，形成优秀学科文化。

邀请国内外专家来校交流，接收境外来校攻读学位，鼓励和资助研究生参加国际学术交流活动并做学术报告。此外，每年度举办研究生学术前沿论坛和研究生学术十杰遴选等各类学术交流和评比活动，全面提升了学生创新和综合能力。

五、教学质量评估与分析

与学科方向相关的课程数量少，全英文课程数量少。

六、改进措施

完善课程体系建设，根据《研究生核心课程指南》进一步改进课程设置，提升授课质量。

加强学科师资队伍建设，推动学科发展。

提升研究生综合素质，全方面培养研究生解决学科中存在实际问题的能力。